



Marco Doctrinal

Liceo San Felipe Benicó

Importante: En este documento se utiliza de manera inclusiva términos como el alumno, el docente, el apoderado y sus respectivos plurales. Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua, evitando así la saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.



1. PRESENTACION.

El Liceo San Felipe Benicio fue fundado en Coyhaique en 1955 por la Orden Siervos de María con el fin de dar respuesta a las necesidades de continuidad de estudios a los jóvenes de la región de Aysén.

Se define como un establecimiento de Iglesia, Científico Humanista, impartiendo los niveles de 7° y 8° Enseñanza General Básica ciclo II y 1° a 4° Enseñanza Media.

Responde a las orientaciones de la Iglesia Católica y del Estado chileno incorporando particularmente los aportes de la espiritualidad de los Siervos de María. Por lo tanto, el Liceo San Felipe Benicio es una instancia de educación cristiana al servicio de los jóvenes de la región de Aysén, abierto a todas las familias que deseen una formación católica para sus hijos y que estén dispuestas a asumir el presente Proyecto Educativo.

2. QUE TIPO DE COLEGIO QUEREMOS SER.

El Liceo San Felipe Benicio basa su quehacer en los siguientes principios orientadores:

- Constituir una comunidad educativa que sea lugar de encuentro entre la Fe y la Cultura de nuestro tiempo, transmitiendo valores de vida y dando respuestas concretas a los desafíos de nuestra sociedad.
- Promover la vivencia de la fraternidad y el espíritu de servicio al estilo de María, madre y sierva del Señor.
- Formar jóvenes que logren desarrollar sus potencialidades preparándolos para la vida futura y que sean capaces de vivenciar los valores cristianos en la sociedad a la cual pertenecen.
- Optar por los pobres como respuesta al mensaje evangelizador de Jesucristo.
- Entregar una formación académica sólida en el aprendizaje de contenidos científicos, culturales, sociales y en el desarrollo de capacidades intelectuales que permitan enfrentar los desafíos de la Educación Superior.



3. QUE TIPO DE EDUCACION QUEREMOS ENTREGAR.

El Liceo San Felipe Benicio considera la educación como un proceso de formación integral cuyo objetivo es formar jóvenes capaces de internalizar los valores del Evangelio, armonizando adecuadamente lo académico, lo social y lo pastoral.

A partir de este principio destacamos los siguientes objetivos:

- Crear un ambiente comunitario que favorezca la internalización y la vivencia de los valores cristianos.
- Impulsar en los agentes educativos la práctica del siguiente principio: evangelizar educando y educar evangelizando.
- Estimular el trabajo personal, incentivando el sentido crítico, creativo, participativo y solidario.
- Formar jóvenes integrales en un proceso constante de búsqueda y práctica de los valores cristianos.
- Promover una pedagogía personalizante respetuosa de cada persona y de sus capacidades.

4. QUE TIPO DE ALUMNO ASPIRAMOS FORMAR.

Consecuente con su identidad de colegio de Iglesia, nuestro Liceo quiere formar un alumno que:

- sea un joven cristiano convencido, convincente y competente, en su vida personal, familiar y social.
- viva en comunidad la fraternidad y el servicio.
- se integre en su ambiente con una actitud positiva y participativa frente a la vida como real agente de cambio.
- tenga un adecuado conocimiento de la cultura universal integrándolo a su realidad para responder a los desafíos que ésta le presenta.
- responda a los desafíos sociales con un sentido crítico y consecuente con los valores cristianos.
- enfrente el trabajo académico con responsabilidad y creatividad.



5. EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA.

La familia es la primera responsable de la educación evangelizadora de los hijos y a través de su compromiso con los principios de nuestro proyecto educativo participa y colabora en el Liceo de la siguiente manera:

- acepta y hace suyo este proyecto educativo, participando activamente en su aplicación.
- apoya y colabora en la formación integral de sus hijos a través de los organismos y conductos regulares que le competen.
- promueve al interior del hogar las orientaciones que surgen desde nuestra identidad de Colegio de Iglesia Católica.

6. EL EDUCADOR QUE NECESITAMOS.

El colegio requiere de un educador evangelizador, capacitado y competente en su labor de manera que en su accionar dentro y fuera del aula:

- evangelice a través de su trabajo y dé su testimonio personal y social.
- se comprometa con la aplicación del proyecto educativo en su quehacer laboral y su vida personal.
- se perfeccione y renueve profesionalmente.
- viva y trabaje en comunidad con una actitud de diálogo, respeto y servicio con un claro sentido de inclusión.

7. PROCESO EDUCATIVO

El proceso educativo parte del principio que considera a la persona como un ser trascendente con potencialidades cognitivas, afectivas y sociales. Como proceso evangelizador opta por metodologías pedagógicas, activo participativas con énfasis en el aprendizaje por sobre lo instruccional y con formas de evaluación coherentes con un currículum centrado en la persona.

Son responsables del aprendizaje el profesor, el alumno y los padres de familia procurando que éstos asuman su rol de primeros y principales educadores de sus hijos.

La acción docente es el reflejo de un trabajo profesional planificado en forma comunitaria e integrada en todas las áreas de desarrollo programáticas y extraprogramáticas, y con una clara línea pedagógica que contenga las siguientes características:



PERSONALIZANTE: respetuosa de cada persona ante la realidad de sus capacidades

CRITICA: capaz de desarrollar en el alumno la conciencia de ser sujeto y agente del cambio personal y social a la luz de los valores cristianos.

PARTICIPATIVA: exige y estimula la corresponsabilidad comunitaria

CREATIVA: tiende a desarrollar un pensamiento objetivo, capaz de discernir valores y que estimule una visión pluralista y nueva de la realidad.

8. PROCESO PASTORAL

El proceso pastoral se funda en la evangelización, cuyo centro es el anuncio de la persona de Jesucristo y la construcción de una sociedad nueva llamada Civilización del Amor. El protagonista fundamental de este proceso es el alumno (joven y adolescente), llamado a constituirse en evangelizador que presenta a Cristo en la Fraternidad, el Servicio al estilo de María y un Compromiso asumido responsablemente. Los Padres de Familia son los primeros y principales responsables de la formación cristiana de sus hijos, mientras que los Educadores son los continuadores de la misión de los Padres, evangelizando y catequizando a través de su quehacer profesional.

El Área Pastoral es la responsable de animar, coordinar y conducir el proceso de evangelización al interior de la Comunidad Educativa, en comunión con la acción pastoral de la Iglesia Católica. Para tal efecto se estructura a través de un Equipo Pastoral formado por el Encargado de Pastoral, el Representante de la Comunidad OSM y Asesor Espiritual y un Equipo de Profesores Asesores.

El proceso evangelizador considera una pastoral de Atención Masiva y una Pastoral de Atención Personalizada, desarrollada en los tres estamentos de la Comunidad Educativa. Esta acción pastoral se estructura en un Itinerario Formativo que orienta el proceso de evangelización desde la experiencia comunitaria.



Este Itinerario comprende tres etapas:

1. Motivación e inicio de la experiencia comunitaria:

Iniciar el proceso de constituirse en una comunidad: padres, alumnos y educadores convocados por una experiencia básica de fe.

2. Maduración de la Fraternidad:

Fortalecer la identificación de la comunidad con Jesús de Nazaret, y la espiritualidad mariana servita, así como los valores que orientan la vida de su pueblo.

3. Maduración de la Misión:

Fortalecer la madurez de la vida cristiana de la comunidad educativa, puesta al servicio de la construcción de la Civilización del Amor.



ORGANIGRAMA LICEO SAN FELIPE BENICIO

