



*“69 Años Educando en la Fe”*

# CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN 2023



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*



## INDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	1
<b>INFORMACION UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA</b>	
• <i>Campus Virtual LSFB 2023</i>	3
• <i>Rendimiento Académico 2023</i>	4
<b>PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO</b>	
• <i>PME 2023, Ley Subvención Preferencial SEP</i>	12
• <i>Pro retención 2023</i>	13
<b>PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR</b>	
• <i>Programa de Inclusión Escolar 2023</i>	15
<b>ORIENTACIÓN</b>	
• <i>Acciones Departamento de Orientación</i>	18
• <i>Informe de Gestión Convivencia Escolar 2023</i>	21
• <i>Resumen acciones realizadas por Ps. M<sup>a</sup> Eugenia Brante L.</i>	23
• <i>Apoyo Psicopedagógico 2023</i>	24
<b>INSPECTORIA</b>	
• <i>Informe Inspectoría</i>	28
<b>BIENESTAR</b>	
• <i>Datos generales beneficiarios almuerzo escolar</i>	32
• <i>Ingresos, Egresos y Resumen General Bienestar</i>	33
<b>PASTORAL</b>	
• <i>Informe Pastoral</i>	35
<b>FINANCIAMIENTO</b>	
• <i>Ingreso</i>	38
• <i>Egreso</i>	39

*Importante: En este documento se utiliza de manera inclusiva términos como el alumno, el docente, el apoderado y sus respectivos plurales. Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua, evitando así la saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.*

# Presentación

Hacemos entrega a la comunidad educativa de una completa cuenta de la gestión pedagógica y financiera del Liceo San Felipe Benicio correspondiente al año escolar 2023 lo que permite apreciar el desarrollo global del establecimiento, considerando los principales logros y deficiencias observadas en los diversos ámbitos de nuestro quehacer como institución educativa. La realización de una cuenta pública anual constituye una obligación legal para todos los establecimientos educacionales subvencionados; sin embargo, más allá de cumplir con este mandato, lo que nos interesa fundamentalmente es poder evaluar críticamente nuestro desarrollo como establecimiento educacional, implementando las rectificaciones o innovaciones que nos permitan optimizar la labor educativa para la cual estamos comprometidos, en beneficio de nuestros jóvenes estudiantes.

Junto a lo anterior, debemos manifestar que otro objetivo importante que hemos considerado al preparar la presente Cuenta Pública se orienta a realizar una gestión transparente, con apego estricto a lo que proponemos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, que es fiel reflejo del carisma de la Orden Siervos de María, y a la normativa educacional vigente en nuestro país, en coherencia con nuestra calidad de establecimiento educacional subvencionado, sin fines de lucro, que a partir del año 2024 se incorpora en el sistema de gratuidad.

Tenemos la esperanza que quienes lean detenidamente esta Cuenta Pública puedan valorar el trabajo realizado en el año anterior teniendo a la vista antecedentes fidedignos que entrega cada área de trabajo, contando con el compromiso y dedicación de los educadores del establecimiento.

Agradecemos desde ya su comprensión y valoración de la presente Cuenta Pública correspondiente al año escolar 2023.

Atentamente

La Dirección

Coyhaique, 27 de marzo de 2024



*“69 Años Educando en la Fe”*

# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*

## CAMPUS VIRTUAL 2023

El Campus Virtual está diseñado como una herramienta complementaria de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, y siendo a la vez un espacio que permite el conocimiento y desarrollo de habilidades digitales. Se presenta además como un canal de comunicación y organización del quehacer escolar

De acuerdo a una planificación departamental, ofrece a los estudiantes recursos pedagógicos como también instancias de evaluaciones formativas y sumativas. Todo ello con el propósito de reforzar y/o ejercitar las actividades realizadas en clases de acuerdo a su particular organización y de manera asincrónica.

Esta modalidad beneficia tanto a los estudiantes que asisten regularmente a clases como aquellos que por problemas de salud u otros no asisten de manera presencial.

En el trabajo de los docentes, esta plataforma les permite llevar un seguimiento del desempeño de los estudiantes, poder retroalimentar los objetivos planteados en la clase presencial. Realizar experiencias de trabajos interdisciplinarios y diversificar con ello los recursos y estrategias de aprendizaje

En lo referido a la comunicación y organización escolar, los estudiantes tienen acceso a información referida a los horarios de clases de los cursos, la modalidad de evaluación de las asignaturas, calendario de evaluaciones, temario de pruebas recuperativas, informaciones relevantes para los estudiantes al inicio de cada semestre.

Esta herramienta virtual permite realizar aplicación de test de autoconocimiento o hábitos de estudio, encuestas para el mejoramiento de nuestro quehacer educativo. Además, mediante esta plataforma nuestros alumnos/as de 8° y 1° medio realizan su elección de plan electivo, y los estudiantes 3° y 4° la elección de asignaturas del plan común electivo y del diferenciado. En el caso de estos últimos se dispone de material para una decisión informada.

<b>RESUMEN ACCIONES 2023 – CAMPUS VIRTUAL</b>		
1.132 usuarios Estudiantes y profesores.	Implementación de 262 asignaturas en los diversos niveles	12.650 actividades de aprendizaje.



LICEO SAN FELIPE BENICIO

## RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

### I.-PROMEDIOS Y REPITENCIA

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>REPITENCIA</b> (estudiantes)
7° A	5,336	8
7° B	5,442	8
7° C	5,612	5
7° D	5,637	7
8° A	5,536	2
8° B	5,645	3
8° C	5,616	3
8° D	5,538	2
1° A	5,895	1
1° B	5,526	7
1° C	5,596	8
1° D	5,805	4
2° A	5,934	3
2° B	5,95	1
2° C	6,035	0
2° D	6,07	1
3° A	6,042	2
3° B	5,935	3
3° C	5,958	6
3° D	5,665	6
4° A	6,453	0
4° B	6,502	0
4° C	6,319	0
4° D	6,335	0
<b>LSFB</b>	<b>5,84</b>	<b>80</b>



### CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON PROMEDIO SOBRE 6.0 Y BAJO 5.0 POR CURSO

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIO +6.0</b>		<b>PROMEDIO -5.0</b>	
7°A	8	17.7%	09	20%
7°B	13	28.8%	11	24.4%
7°C	19	42.2%	05	11.1%
7°D	19	42.2%	09	20%
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>		<b>34</b>	

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIOS +6.0</b>		<b>PROMEDIOS -5.0</b>	
8°A	10	22.7%	04	9.09%
8°B	15	34.1%	06	13.3%
8°C	16	36.6%	03	6.81%
8°D	14	31.1%	10	22.2%
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>		<b>23</b>	

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIOS +6.0</b>		<b>PROMEDIOS -5.0</b>	
1°A	16	35.5%	04	8.88%
1°B	13	29.5%	09	20.45%
1°C	18	41.8%	08	18.6%
1°D	23	51.1%	06	13.3%
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>		<b>27</b>	

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIOS +6.0</b>		<b>PROMEDIOS -5.0</b>	
2°A	24	53.3%	04	8.88%
2°B	19	42.2%	01	2.22%
2°C	22	48.8%	0	0%
2°D	24	53.3%	01	2.22%
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>		<b>06</b>	



<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIOS +6.0</b>		<b>PROMEDIOS -5.0</b>	
3°A	23	53.4%	01	2.32%
3°B	22	48.8%	04	8.88%
3°C	27	60%	05	11.1%
3°D	14	31.1%	10	22.2%
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>		<b>20</b>	

<b>CURSO</b>	<b>PROMEDIOS +6.0</b>		<b>PROMEDIOS -5.0</b>	
4°A	41	91.1%	0	0%
4°B	36	87.8%	0	0%
4°C	28	66.6%	0	0%
4°D	30	66.6%	01	2.22%
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>		<b>01</b>	

## II.- ÍNDICE DE REPITENCIA COMPARATIVO

<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
6,6%	3,4%	2,5%	3,1%	0,2%	4,7%	4,4%	7,5%





### **III.- ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON RIESGO DE REPITENCIA**

Durante el 2023 y dentro del marco del decreto evaluación 67, el Liceo llevó adelante un plan de seguimiento y acompañamiento de estudiantes que presentan un rendimiento descendido en todos los niveles. Esta acción se realizó en coordinación con Inspectoría y Orientación, agendando reuniones y entrevistas con apoderados de dichos estudiantes.

En los meses junio, agosto y septiembre se realizaron 96 entrevistas a apoderados de estudiantes que finalizaron el primer semestre con riesgo de repitencia. En dichas sesiones, se acordaron diversas estrategias, recomendaciones e indicaciones, además de establecer compromisos para mejorar los aspectos descendidos y lograr la promoción de los alumnos y alumnas.

Para noviembre, se realizaron otras 46 entrevistas con apoderados de estudiantes con el riesgo de repitencia más elevado, donde se les indicó pautas a seguir para subsanar dicha situación o, en caso de concretarse la repitencia, tomar medidas para el mejor desempeño académico de su pupilo/a en el futuro.

En total se realizaron 142 entrevistas de apoderados para abordar riesgo de repitencia de sus pupilos/as.

### **IV.-PUNTAJE PAES PROCESO 2023**

A partir del Proceso de Admisión 2023, la escala de puntajes cambió sus parámetros, siendo reemplazada la escala de 150 a 850 por otra que va de los 100 a los 1.000 puntos. Además, se incluyó una nueva evaluación: Prueba Competencia Matemática 2.

Por políticas de privacidad, los estudiantes pueden expresar su voluntad de no publicar sus resultados.



## RESULTADOS PROMEDIOS POR PRUEBA

<b>PRUEBA</b>	<b>Admisión 2023</b>	<b>Admisión 2024</b>
LENGUAJE	736.6	674.7
MATEMÁTICA	646.3	705.6
HISTORIA Y CS. SOCIALES	586.6	588.5
CIENCIAS	569.5	537.3
MATEMÁTICA 2	506.7	459.7

<b>INFORMACIÓN</b>	<b>Admisión 2023</b>	<b>Admisión 2024</b>
Estudiantes que rinden PAES	158	170
Estudiantes publican resultados	140	152
Estudiantes no autorizan publicar sus resultados	18	18

## V.- PRUEBAS RECUPERATIVAS

El actual formato de pruebas recuperativas, vigente desde el año 2022, se implementó para subsanar la ausencia de estudiantes que por diversos motivos no rindieron sus evaluaciones en las fechas establecidas por el calendario.

Esta modalidad atiende la necesidad de establecer un sistema de evaluación organizado en función del buen uso del tiempo. Los estudiantes con la debida justificación rindieron estas evaluaciones con un 60% de exigencia para la nota 4.0, los que no tienen justificación necesitan un 80% de logro para la nota 4.0. La responsabilidad de la justificación de ausencias a evaluaciones siempre es del apoderado.

Estas evaluaciones recuperativas se aplicaron al final de cada semestre y contó con la participación de los docentes y la organización de UTP, logrando un alto grado de cobertura.

<b>Evaluaciones recuperativas I Semestre</b>	<b>Evaluaciones recuperativas II Semestre</b>
984	908

## VI.- PROYECTO SÉPTIMO. AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES

Somos un colegio que tiene su nivel inicial en séptimo básico y habitualmente realizamos el proceso de diagnóstico, nivelación y apresto en el mes de marzo. A partir de la información obtenida en este proceso, se determinan los apoyos a realizar en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Sin embargo, en los últimos años se han dado cambios en las dinámicas familiares y los estudiantes no asisten de manera regular a dichos apoyos. A esto se suma la interrupción en las trayectorias educativas de muchos estudiantes producto de la pandemia y las consecuencias que dichos vacíos tienen en los conocimientos basales para estas asignaturas, las cuales cumplen un rol esencial para el desarrollo del resto del plan de estudios.

Entonces, diseñamos una estrategia educativa para dar respuesta a esta necesidad y en base a los diagnósticos aplicados en marzo se distribuyen los estudiantes en grupos de acuerdo a su realidad (conocimiento, habilidades, capacidades y actitudes), donde se trabajará durante este año diseñando estrategias, materiales y evaluaciones acorde a las necesidades detectadas.



LICEO SAN FELIPE BENICIO

### **Objetivos:**

- Detectar necesidades para asegurar trayectorias educativas en el colegio a través del trabajo en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Nivelar contenidos, desarrollar habilidades y fomentar actitudes positivas tanto en las asignaturas tratadas como en el resto del plan académico.
- Crear estrategias para responder a grupos diferenciados y aplicarlas de manera óptima.
- Diseñar instrumentos de evaluación pertinentes a los grupos.
- Aplicar instrumentos evaluativos para todo el nivel.



*“69 Años Educando en la Fe”*

# PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*

## PROYECTO MEJORAMIENTO 2023 LEY SUBVENCIÓN PREFERENCIAL SEP

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país. Nuestro colegio año a año va tomando las decisiones pedagógicas necesarias para ofrecer el servicio educativo de la mejor calidad que nosotros como comunidad estamos en condiciones de brindar. A partir de las directrices ministeriales, se han realizado variadas acciones que tienen como objetivo cubrir las necesidades generadas en cada una de las 4 dimensiones que se establecen como campo de acción dentro del Proyecto de Mejoramiento Educativo, entre las que destacamos:

Dimensión	ACCIONES SEP 2023
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Apoyo vocacional 4° medio
	Apoyo pedagógico PAES
	Apoyo pedagógico 8°básico y 1°medio
	Apoyo a la inclusión PIE
	Apoyo a la inclusión Pro retención.
	Seguimiento pedagógico
	Medición de aprendizajes SEPA UC para 1°, 2° y 3°medios
LIDERAZGO	Jornada recepción séptimos
	Fortalecimiento identidad institucional
	Actividades culturales
	Jornadas, talleres y vinculación con el medio
	Pastoral
CONVIVENCIA	Revisión y actualización Normas de Vida Comunitaria
	Monitores de convivencia
	Convivencia para apoderados
	Climas seguros y supervisados en la comunidad (instalación de nuevas cámaras)
	Charlas apoderados
GESTIÓN DE RECURSOS	Perfeccionamiento Docente
	Sistema de gestión escolar Syscol
	Mantenimiento equipos tecnológicos
	Página Web y Campus Virtual
	Renovación sala de computación
	Provisión de materiales y recursos pedagógicos a departamentos
	Renovación sala multiuso

## PRO RETENCIÓN 2023

Durante el año 2023, el colegio atendió a 117 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y las acciones realizadas por la institución y en particular de los profesores jefes, contribuyeron a impulsar la permanencia en el sistema educativo de estos estudiantes.

Es importante destacar que 16 estudiantes egresaron de 4° medio logrando cumplir el propósito de la ley 19.873 al completar la escolaridad de 12 años.

El colegio ha implementado una serie de acciones y se evalúa su aplicación en cada caso en particular.

ACCIONES INSTITUCIONALES.
1. Seguimiento académico: Unidad Técnica Pedagógica mantiene un seguimiento académico de los estudiantes que pertenecen a este programa.
2. Acompañamiento de Psicopedagoga: esta profesional atiende a los estudiantes pro retención que tienen dificultades de planificación y técnicas de estudio en los niveles 7°, 8° y 1° medio.
3. Atención en lo vocacional y emocional por parte del área de Orientación.
4. Talleres de autoconocimiento y crecimiento personal.
5. Apoyo a necesidades económicas: canasta familiar, uniforme, útiles, etc.



*“69 Años Educando en la Fe”*

# PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR (PIE)



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*



## PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR 2023

El Programa de Inclusión Escolar (PIE), es una estrategia inclusiva que tiene por objetivo principal entregar apoyos a los y las estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sea transitorias o permanentes, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículo nacional, y a través de ello contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad de todo el estudiantado. (MINEDUC 2013)

Nuestro trabajo se rige por lo planteado en la Ley de Inclusión Escolar 20.845, decreto 170 y decreto 83.

Durante el año 2023 se entregó apoyo formal a un total de 16 grupos entre niveles de 7º básico a 2º de educación media.

Dentro de las Necesidades Educativas Especiales atendidas estuvieron:

- Necesidades de carácter permanente: Discapacidad Motora, Hipoacusia, Trastorno del Espectro Autista, Discapacidad Visual.
- Necesidades de carácter transitorio: Dificultades Específicas del Aprendizaje, Funcionamiento Intelectual Límite, Trastorno por Déficit Atencional.

Total de estudiantes atendidos entre postulados y extras fue de 116 entre 7º y 2º medio.

Se trabajó de manera coordinada con Unidad Técnico Pedagógica y Orientación, buscando así fortalecer el Plan de Inclusión de nuestro Establecimiento.

Se mantiene un permanente trabajo en red con diversas instituciones.

Durante el año 2023, el equipo estuvo compuesto por 6 Profesores de Educación Diferencial, 1 psicopedagoga, 3 psicólogas y 1 Fonoaudióloga.

### **Apoyos**

Todos los estudiantes recibieron el apoyo de profesoras/es de educación diferencial, quienes trabajaron de manera colaborativa con los docentes de las asignaturas de Lenguaje, Matemática y Profesores Jefes.

Se entregaron apoyos en aula regular 4 horas en Lenguaje y 4 en Matemática. Implementamos trabajo en pequeños grupos, fuera del aula, para focalizar en los contenidos y aprendizajes más descuidados en estas asignaturas.

Los profesores de apoyo diseñaron adecuaciones curriculares tendientes a favorecer el acceso de los y las estudiantes a los aprendizajes de las diferentes asignaturas. Estas fueron socializadas con los profesores de cada curso.

Además de lo anterior, y de acuerdo a las necesidades educativas de cada uno/a, los estudiantes recibieron apoyo extra de psicólogas, psicopedagoga y/o fonoaudióloga.

### **Continuidad en niveles superiores**

Como estrategias para dar continuidad a los estudiantes de 3° y 4° medio con NEE, un total de 34, se diseñó un Plan de Acompañamiento Individual, con el cual se busca atender a las necesidades específicas de cada uno de los estudiantes de estos niveles. Este trabajo es realizado por Educadora diferencial, Psicóloga y Fonoaudióloga



*“69 Años Educando en la Fe”*

# ORIENTACIÓN



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*

## ACCIONES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar, prevenir y evaluar las necesidades emocionales y educativas de los alumnos lo más tempranamente posible, realizar seguimiento, junto a Profesores jefes, equipo de Orientación, Equipo PIE, e instancias externas, aplicando metodologías didácticas, estrategias de contención y acompañamiento tanto con los estudiantes como con sus familias.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>1. Apoyar a los alumnos en su problemática individual, grupal y en su quehacer escolar llevando a cabo actividades de consejería, asesoría y apoyo personalizado.</p>	<p>Diversidad de temáticas en consejo de curso, implementando en la planificación temas formativos a ser desarrollados por el Profesor Jefe, acompañado de instancias externas o de miembros del equipo de Orientación.</p> <p>Entrevistas individuales realizadas por profesores(as) jefes, Orientadoras, Psicólogas, psicopedagoga y equipo PIE en el Establecimiento.</p> <p>Contacto vía correo electrónico y mensajería Syscol</p> <p>Reuniones de organización, actualización y talleres presenciales en dependencias del Liceo con instituciones externas de apoyo a estudiantes con situaciones familiares y/o de salud complejas (Ej. CECOSF, COSAM, OPD, PPF, Programas dependientes de la Municipalidad de Coyhaique)</p> <p>Aplicación de Test de diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 7º Básico Test de Autoconocimiento</li> <li>○ 2º Medio: Test Pre- vocacional</li> <li>○ Test vocacional TIE</li> </ul> <p>Talleres de autocuidado, hábitos, técnicas de estudio, vocacionales y liderazgo.</p>
<p>2. Coordinar, supervisar y evaluar las actividades planificadas en conjunto con los Profesores Jefes que se orientan esencialmente a entregar una adecuada Orientación Grupal y Personal.</p>	<p>Reuniones mensuales con distintos niveles</p> <p>Reuniones semestrales con Coordinadores</p> <p>Reunión de coordinación con equipo PIE</p> <p>Reunión con otros estamentos Directivos (Inspectoría y UTP)</p>
<p>3. Sensibilizar a los padres de familia sobre su rol de primeros agentes educativos a través de un plan sistemático de actividades formativas a desarrollar en las</p>	<p>Reunión trimestral con apoderados de cada curso con temas formativos centrados en el autocuidado (<i>emocional, sueño, alimentación, etc</i>), riesgos del uso de redes sociales y problemas de comunicación.</p> <p>Taller de sexualidad para padres y apoderados del nivel 7º.</p>

instancias que les corresponden.	Entrevistas presenciales con el apoderado(a) solo(a) o en compañía de su pupilo(a). Talleres formativos.
4. Planificar, coordinar y ejecutar tareas de prevención sobre problemáticas juveniles y sociales adecuándolas a la realidad y exigencia valórica del Proyecto Educativo del Liceo. Acompañamiento a familias con estrategias de crianza.	Participación en los cursos de formación de monitores antidrogas realizados por la Fiscalía de Coyhaique Participación en talleres y charlas con Senda Previene con alumnos de 8º, 1º y 3º medio. Coordinación con Senda- Previene. Coordinación con Sernameg, OPD, PPF, CECOSF, SESFAM, COSAM, SERPAJ, INJUV, Espacio Saludable Víctor Domingo Silva, Programa Lazos. <b>**Ver recuadro</b>
5. Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los(as) alumnos(as) de Séptimo Básico a Cuarto Año de Enseñanza Media.	Charlas de salud Mental Talleres de autocuidado y prevención Consejo Consultivo de Salud (Servicio de Salud, Aysén), estudiantes de 2º medio.
6. Promover instancias formativas en torno a temáticas de salud mental y autocuidado para miembros de la Comunidad Educativa	Charlas para estudiantes, educadores y apoderados Taller para Educadores
7. Promover instancias formativas en torno a temáticas de convivencia escolar	Charlas para educadores Organización y realización de instancias a cargo del área de Convivencia Escolar
8. Promover instancias formativas en torno a temáticas de liderazgo en sala de clases y salud mental	Taller para educadores Charla para estudiantes y directivas de curso
9. Promover instancias formativas en torno a temáticas de organización escolar	Talleres de organización escolar y uso adecuado el tiempo
10. Promover instancias formativas en torno a temáticas de responsabilidad adolescente	Talleres con estudiantes y apoderados
11. Guiar y acompañar el proceso de toma de decisiones personales y vocacionales de alumnos(s) de	<b>Charlas con:</b> Instituciones de Ed. Superior

Cuarto Año Medio	Instituciones de Formación Técnica y Fuerzas Armadas Por áreas de intereses vocacionales Becas y Beneficios de la Ed. Superior Charlas presenciales con ex alumnos
	Oferta de Educación Superior Invitaciones a Ferias virtuales de las Universidades. Aplicación de Test de Intereses profesionales (TIAP) Promoción de preuniversitario Ensayos PAES Proceso de inscripción y postulación a la PAES Información sobre inscripción e ingresos especiales a las Universidades. Entrevistas personales de apoyo vocacional con orientadora y psicóloga

DERIVACIONES	N° de estudiantes / familia
ATENCIONES CECOSF (Centro de salud familiar- control joven sano)	56
Derivaciones efectivas a otras entidades de apoyo	10

**NOTA:** El objetivo central de este Departamento se orientó a dar respuesta a las necesidades de contención socioemocional y de salud de los estudiantes y sus familias. Es así como la cuatro Psicólogas del liceo, contratadas en áreas específicas del quehacer del liceo intencionaron su tarea en pos de este objetivo.

## INFORME DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

**Objetivo General:** “Fomentar una cultura de relaciones al interior de Establecimiento Educacional basadas en el respeto mutuo, solidaridad, empatía y manejo adecuado de conflictos entre los distintos actores de la comunidad educativa. Todo ello en el contexto de los múltiples cambios históricos y sociales de los últimos años, que relevan la importancia de trabajar en el bienestar socioemocional de nuestra comunidad, para el logro de una cultura escolar positiva”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES REALIZADAS
Fortalecer el buen trato entre los distintos actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en la organización y ejecución de actividades realizadas durante el año escolar, promocionando el buen trato entre los integrantes de la comunidad educativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de integración de estudiantes de 7°.</li> <li>- Ceremonia de insignias para estudiantes de 7°.</li> <li>- Jornada de apoderados de 7°.</li> <li>- Día del alumno.</li> <li>- Aniversario del Liceo.</li> <li>- Jornada de cierre para estudiantes de 4° Medio.</li> </ul> </li> <li>• Coordinación de actividades relacionadas con convivencia escolar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana contra el ciberacoso</li> <li>- Semana de la convivencia escolar</li> <li>- Jornada de Convivencia escolar con la participación de distintos estamentos.</li> <li>- Participación en el Consejo escolar y coordinación de acciones.</li> </ul> </li> <li>• Coordinación constante con los Profesores Jefes para el diseño y/o ejecución de actividades de prevención de situaciones que alteran la sana convivencia en los distintos cursos o niveles.</li> <li>• Intervenciones en cursos específicos con mayor prevalencia de dificultades de convivencia entre los estudiantes.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de material relacionado con el buen trato:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videos en las pantallas de los patios techados</li> <li>- Afiches de buen trato</li> <li>- Carteles en escaleras del liceo</li> <li>- Confección de diarios murales con distintas temáticas</li> </ul> </li> </ul>

	durante el año relacionadas con el buen trato.
Reforzar la contención socioemocional para estudiantes (en coordinación con Departamento de Orientación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación periódica con profesores jefes que detectan a estudiantes con necesidad de atención emocional.</li> <li>• Atención en crisis a estudiantes que requirieron apoyo emocional y coordinación con sus familias.</li> <li>• Coordinación con instituciones externas que atienden a estudiantes (CESFAM, COSAM, OPD, etc.) para información y/o derivación de casos.</li> </ul>
Fortalecer trabajo con Monitores de Convivencia escolar en sus respectivos cursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones formativas para Monitores de convivencia escolar.</li> <li>• Organización de actividades para la semana de Convivencia escolar.</li> </ul>
Conocer y compartir experiencias de gestión en otras instancias comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a reuniones de la Red comunal de Convivencia escolar de la Seremi de Educación.</li> <li>• Asistencia a jornadas de SUPEREDUC.</li> </ul>
Recibir y gestionar situaciones en que se ha visto alterada la sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa, manejándolas según reglamento interno del LSFb. Fomentar en ellas el aprendizaje de estrategias nuevas de resolución de conflicto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de 173 situaciones reportadas en convivencia escolar durante el año, por parte de alumnos, apoderados y educadores, activándose protocolos de actuación en cada caso.</li> <li>• Coordinación constante con Inspectoría, Orientación y Mediador.</li> <li>• Realización de 33 mediaciones durante el año.</li> <li>• Seguimiento de casos a través de entrevistas, llamados telefónicos a apoderados y correo electrónico.</li> <li>• Derivación de situaciones a red externa de apoyo psicosocial o judicial.</li> </ul>

**SITUACIONES ATENDIDAS SEGÚN NIVELES  
COMPARATIVO 2022-2023**

<b>AÑO</b>	<b>7°</b>	<b>8°</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>TOTAL</b>
2022	75	12	11	14	14	5	131
2023	67	53	21	10	15	7	<b>173</b>



## RESUMEN ACCIONES REALIZADAS AÑO 2023 PSICÓLOGA M<sup>a</sup> EUGENIA BRANTE LARA

### ATENCIÓN PRESENCIAL A ALUMNOS Y SUS FAMILIAS

- Apoyo y seguimiento de estudiantes con dificultades emocionales, por demanda espontánea o derivados por profesores jefes
- Apoyo, intervención y seguimiento de alumnos derivados de Convivencia Escolar.
- Entrevistas en alumnos solicitadas por sus apoderados
- Entrevistas a grupos de alumnos en temáticas de su relevancia, algunos con posterior derivación a Convivencia Escolar
- Entrevistas derivadas por UTP
- Atención de alumnos en situaciones de crisis emocional ( de acuerdo a Protocolo), que están dentro de nuestro establecimiento, derivados en el momento por profesores de asignatura, inspectores u orientación
- Entrevistas a apoderados por teléfono, video llamadas y presenciales
- Seguimiento a casos de alumnos en tratamiento externo
- Entrevistas de apoyo vocacional a alumnos de 4to medio
- Entrevistas de apoyo vocacional a familias de alumnos de 4to medio
- Asistencia a Juicios Orales o entrevistas con organismos judiciales por alumnos que han develado situaciones de vulneración de derechos

### ESTADÍSTICAS DE ATENCIONES (COMPARATIVA 2022 – 2023)

	Número de alumnos atendidos 2022	Número de alumnos atendidos 2023	Número de atenciones 2022	Número de atenciones 2023	Número de atenciones de apoderados 2022	Número de atenciones de apoderados 2023
<b>1er semestre</b>	89	<b>58</b>	325	<b>221</b>	30	<b>23</b>
<b>2do semestre</b>	76	<b>86</b>	276	<b>375</b>	25	<b>35</b>

## INFORME DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO ANUAL 2023

### I. OBJETIVOS

- Promover técnicas de estudio coherentes y pertinentes en los procesos de aprendizaje de los alumnos y alumnas.
- Estimular las habilidades cognitivas básicas para el incremento del procesamiento de información de los y las estudiantes.
- Potenciar las funciones ejecutivas con base en la gestión del tiempo y organización escolar, favoreciendo de esta manera la autonomía de los y las estudiantes.
- Desarrollar estrategias diferenciadas de apoyo para la superación de las dificultades de los alumnos y alumnas, permitiendo así su aprendizaje en distintos aspectos a nivel individual.
- Favorecer habilidades socioemocionales a partir de la motivación escolar y el autoconcepto, posibilitando la restitución de su rol como estudiante.

### II. ATENCIÓN ALUMNOS

<i>N° de estudiantes atendidos en el año 2023</i>	Repitentes 2022	<b>12</b>
	Pertenecientes al PIE	<b>17</b>
	Derivados	<b>15</b>
	<i>Pro-Retención</i>	<b>10</b>
	<i>Total</i>	<b>54</b>
<i>Modalidad del apoyo</i>	Individual y grupos reducidos. Presencial y online.	
<i>Temporalización</i>	1h pedagógica semanal o quincenal. *Pro-Retención 3 sesiones por alumno/a.	
<i>Seguimiento</i>	Entrevistas con apoderados. Coordinación con profesores jefes, educadoras diferenciales y psicólogas del establecimiento.	

### III. DESCRIPTORES ESTADÍSTICOS

86% de los estudiantes atendidos han progresado o mantenido un rendimiento académico positivo durante el año escolar 2023.

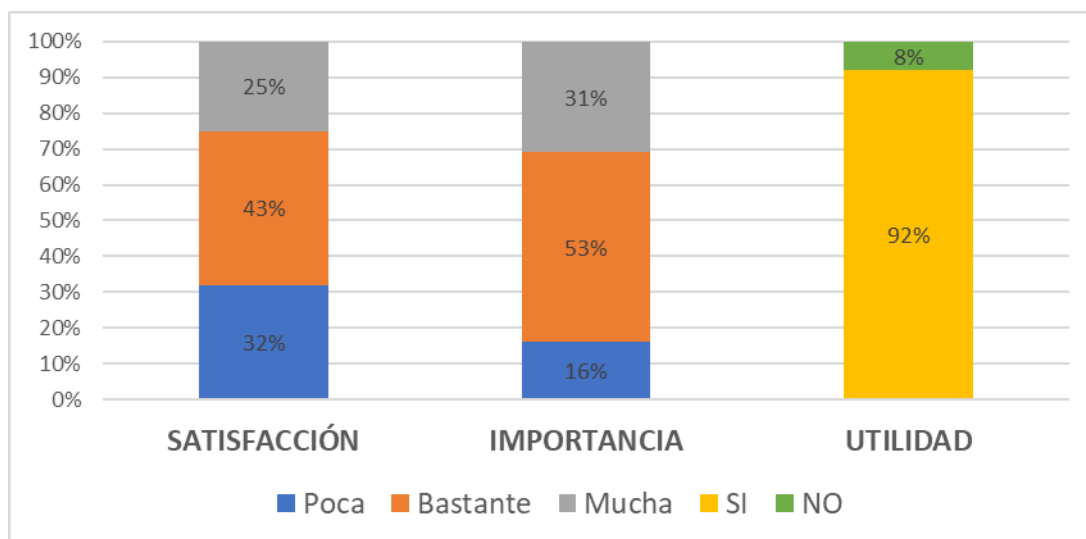
14% de los estudiantes atendidos no han progresado en su rendimiento académico 2023.

74% de asistencia total a las sesiones de apoyo ya sea individual o grupal.

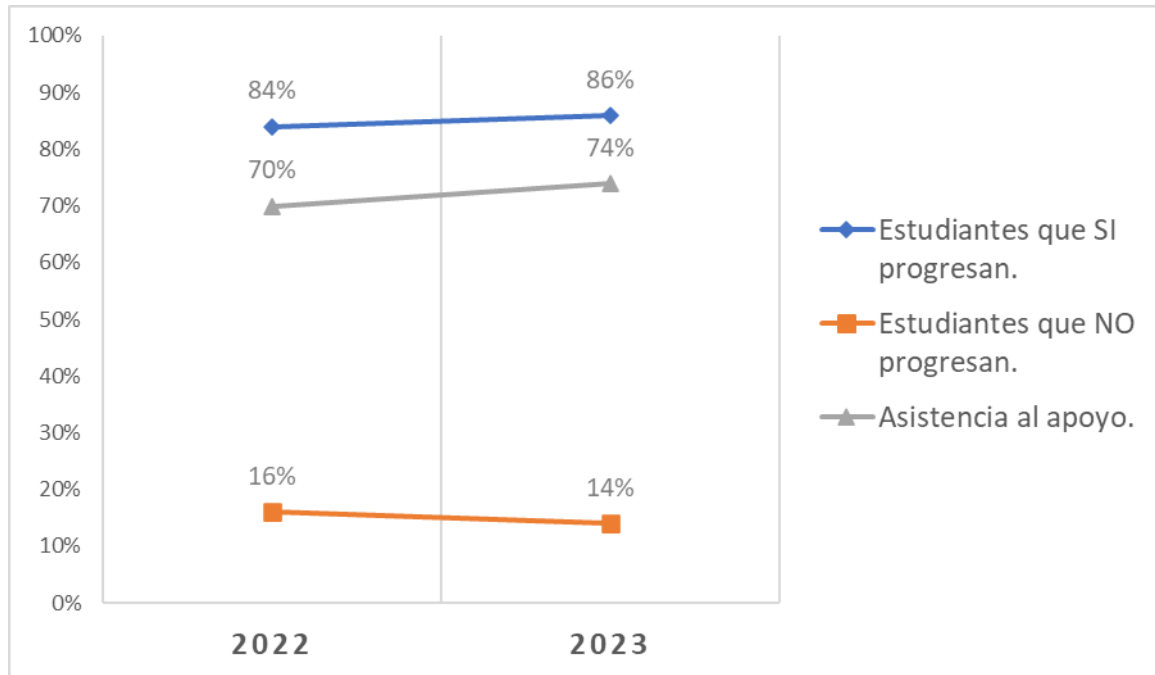
#### IV. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Taller de hábitos de estudio, técnicas y estilos de aprendizaje al nivel de 7° básico (180 estudiantes). La ejecución del taller constó de 4 sesiones de 1h pedagógica.
- Participación en consejos de curso.
- Apoyo en programación y ejecución de diversas actividades desarrolladas por parte de Orientación durante el año escolar, tales como: material para la unidad “Gestión y Proyección de los Aprendizajes”, Jornada de Integración, Jornada cierre 4° medios y Jornada Padres e hijos de 2° medios.
- Sesión de inducción de manejo de campus virtual para apoderados de 7° básico realizada en reunión de apoderados del mes de agosto.
- Inducción a 46 estudiantes, que ingresaron al liceo a lo largo del año, en el manejo de herramientas digitales (Campus Virtual, Notasnet, Gmail) y recorrido informativo por las instalaciones, apuntando a la integración y autonomía.
- Apoyo a labores de Inspectoría.
- Orientación a apoderados en cuanto a estrategias para apoyar el proceso educativo de sus pupilos.
- Apoyo a UTP en evaluaciones especiales, como pruebas recuperativas y pruebas diagnósticas y de impacto en los grupos de lenguaje y matemática de 7° básico.

#### V. EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE 7º BÁSICO AL TALLER “HÁBITOS DE ESTUDIO”.



## VI. COMPARACIÓN DATOS 2022-2023





*“69 Años Educando en la Fe”*

# INSPECTORIA



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*

## INFORME DEL ÁREA DE INSPECTORÍA 2023

Las funciones de Inspectoría durante el año 2023 se ajustaron fundamentalmente a responder a los requerimientos de la comunidad y al adecuado funcionamiento de las clases. Las siguientes son las principales actividades que se realizaron:

### ACCIONES ADMINISTRATIVAS

- Revisión y actualización de protocolos de seguridad. (Planificación y ejecución de simulacro de incendio con evacuación externa. Septiembre)
- Mantenimiento actualizado de la información en el SIGE y en el sistema computacional del Establecimiento.
- Elaboración de informativos para profesores, apoderados, alumnos.
- Aplicación de medidas por faltas a Normas de Vida Comunitaria
- Revisión y actualización de Protocolos de actuación y Normas de Vida Comunitaria. (Reglamento Interno)
- Organización e implementación de matrícula de estudiantes 2024.

### BENEFICIO ESTUDIANTIL

- Atención de primeros auxilios frente a accidentes escolares
- Implementación, recepción y entrega de uniformes escolares.
- Atención dental, de columna, TNE y otros.

### ÁMBITO PEDAGÓGICO

- Suplencia frente a ausencia de profesores, aplicando material acorde al nivel y estado de avance de contenidos.
- Coordinación con UTP para aplicación de pruebas recuperativas y ensayos PAES.

### ACTOS Y CEREMONIAS

- Organización y ejecución de ceremonia de insignias (marzo).
- Organización e implementación de ceremonia de licenciatura (diciembre).
- Implementación de espacios en asambleas y encuentros de estudiantes, profesores y/o apoderados.



## PLANIFICACIÓN

- Implementación de portería del establecimiento.
- Apoyo en modernización de distintos espacios educativos.
- Regulación de atraso de ingreso al establecimiento de estudiantes.
- Estadísticas de ausencias y control de justificaciones.
- Implementación y capacitación Libro Digital.

## MEDIDAS DISCIPLINARIAS FORMATIVAS (MDF)

Nivel	Pre condicional	Condicional	Expulsiones	Cancelación de Matrícula
Séptimos básicos	39	17	1	2
Octavos básicos	29	13	2	0
Primeros medios	15	8	2	0
Segundos medios	27	1	0	0
Terceros medios	25	11	0	1
Cuartos medios	3	5	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## CANTIDAD DE ATRASOS POR NIVEL Y SEMESTRE 2023

NIVEL	INGRESO AL ESTABLECIMIENTO		DE RECREO	
	1° Semestre	2° Semestre	1° Semestre	2° Semestre
7mos	299	782	110	99
8vos	372	715	54	121
1ros	292	558	7	77
2dos	354	555	29	54
3ros	479	771	23	51
4tos	512	654	7	19
<b>LSFB</b>	<b>2.308</b>	<b>4.036</b>	<b>230</b>	<b>421</b>



### PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL POR NIVEL COMPARATIVO 2022-2023

<b>Nivel</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
7mos	94	91.1
8vos	91	92.5
1ros	93	89.1
2dos	92	92.1
3ros	91	89.9
4tos	92	96.7
<b>LSFB</b>	<b>92%</b>	<b>91.9%</b>

### OTRAS ACCIONES RELEVANTES 2023

<i>Denuncias presentadas por el Liceo en Fiscalía por situaciones violencia escolar</i>	16
<i>Denuncias de Apoderados en contra del LSFB en Superintendencia de Educación por diversas motivaciones</i>	13
<i>Fiscalizaciones al liceo realizadas por Superintendencia de Educación</i>	6
<i>Fiscalizaciones al liceo de otras entidades</i>	3

### OTRA ACCIÓN JUDICIAL:

Recurso de protección presentado por el Liceo en la Corte de Apelaciones por determinación de SECREDUC frente a caso SAE, resultó favorable a nuestro liceo.





*“69 Años Educando en la Fe”*

**BIENESTAR**



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*



LICEO SAN FELIPE BENICIO

## DATOS GENERALES BENEFICIARIOS ALMUERZO ESCOLAR

AÑO 2001	AÑO 2002	AÑO 2003	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009
40	50	56	68	73	191	140	157	172

AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
193	199	212	228	243	228	235	242

AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023
237 ALMUERZOS	240 ALMUERZOS	1.862 CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO A DICIEMBRE)	1.894 CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO (2) A NOVIEMBRE)	30 DESAYUNOS	<b>30 DESAYUNOS</b>
42 LONCHERAS	57 LONCHERAS			210 ALMUERZOS	<b>210 ALMUERZOS</b>
				121 LONCHERAS	<b>150 LONCHERAS</b>



LICEO SAN FELIPE BENICIO

## INGRESOS BIENESTAR 2023

<b>CONCEPTO</b>	
Cuaresma 2023	\$74.970
Pago bienestar 2023, cursos	\$125.000
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$199.970</b>

## EGRESOS BIENESTAR 2023

<b>CONCEPTO</b>	
Insumos de Farmacia	\$96.405
Apoyo de atenciones salud estudiantes	\$115.990
Otros Gastos	\$3.000
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$215.395</b>

## RESUMEN

<b>CONCEPTO</b>	
Saldo 2022	\$ 150.698
Ingresos 2023	\$ 199.970
Total Ingresos	\$ 350.668
Total egresos 2023	\$ 215.395

<b>TOTAL SALDO 2023</b>	<b>\$ 135.273</b>
-------------------------	-------------------



*“69 Años Educando en la Fe”*

# PASTORAL



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*



## PASTORAL

Es la responsable de animar, coordinar y conducir el proceso de evangelización al interior de la Comunidad Educativa, en comunión con la acción pastoral de la Iglesia Católica. Para tal efecto se estructura a través de un Equipo Pastoral formado por los educadores encargados del área y un Asesor Espiritual, representante de la OSM.

El proceso evangelizador considera una Pastoral de atención masiva y una Pastoral de atención personalizada, desarrollada en los estamentos de estudiantes y apoderados. Esta acción pastoral se estructura en un itinerario formativo que orienta el proceso de evangelización desde la experiencia comunitaria.

La pastoral del liceo es un espacio inclusivo, para todas las personas que quieran participar y crecer en el encuentro con Jesús, donde ni siquiera hace falta que alguien asuma completamente todas las enseñanzas de la Iglesia para que pueda participar de algunas de nuestras acciones (*Christus vivit, 234*). Basta con estar disponibles al diálogo fraterno, con tener una actitud de respeto y acogida hacia los demás, que permita interpretar la realidad desde los valores cristianos.

### **Objetivo fundamental del área**

“Hacer vida el mensaje de Jesucristo, construyendo el Reino de Dios en todos los estamentos de la comunidad liceana, fortaleciendo de esta manera nuestra identidad de colegio de Iglesia Católica, iluminados por María Santísima, por el carisma de la OSM y por las orientaciones pastorales de nuestra Iglesia”.

### **Principales actividades realizadas**

El año 2023 se conformaron comunidades de pastoral juvenil en los niveles de séptimo y octavo básico, además de monitores de cuarto medio que colaboraron en la realización de las actividades.



LICEO SAN FELIPE BENICIO

### Principales actividades durante el año:

- Celebraciones religiosas: Misa Crismal, Eucaristía de Aniversario n°68, Eucaristía de Envío para estudiantes de 4° medio, Eucaristías comunitarias mensuales.
- Caminata a San Peregrino Laziosi, por los enfermos de cáncer.
- Celebraciones diarias del Mes de María con algún curso en la capilla del colegio y los demás cursos en sus salas de clases.
- Reuniones de Pastoral Familiar.
- Momentos de reflexión con educadores del liceo en jueves santo.
- Servicio de estudiantes pastorales y de segundo medio en Lago Atravesado.
- Oraciones y reflexiones diarias en las salas de clases.
- Elaboración de diarios murales y videos institucionales.
- Oraciones, reflexiones y apoyo de estudiantes pastorales en las principales actividades y celebraciones del colegio, tales como: licenciatura, ceremonia de imposición de insignias, jornadas de apoderados, etc.
- Coordinación de la campaña de recolección de regalos de navidad para los hijos de los internos de la cárcel.
- La cuenta Instagram de la pastoral, socializa las principales actividades que promueve el área y las informaciones que se comparten en el Instagram institucional del liceo.



*“69 Años Educando en la Fe”*

# FINANCIAMIENTO



*“Déjate sorprender por Dios y vive con alegría”*

**INGRESOS**

<b>DESCRIPCION</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
SUBVENCION GENERAL	2.285.955.952	2.379.435.274	2.704.281.376
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	63.105.520	69.244.580	93.286.700
EXCELENCIA ACADEMICA	69.454.020	0	0
SUBVENCIÓN SEP	142.323.405	159.303.791	200.897.932
SUBVENCIÓN PRORETENCION	12.989.933	16.006.754	21.908.632
SUBVENCIÓN PIE	186.245.893	226.190.848	276.816.489
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	998.978	1.521.462	1.363.530
BONO VACACIONES MINEDUC	1.784.758	3.700.000	3.877.600
BONO ESPECIAL	1.982.451	6.650.000	7.300.000
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	4.985.290	5.587.682	6.291.274
DERECHO DE MATRICULA	1.109.500	1.918.300	1.421.000
DECRETO 889	27.425.992	26.265.860	25.164.484
SUBV.MANTENCION	16.224.180	17.995.043	19.386.888
OTROS INGRESOS	6.622.390	7.796.515	6.256.684
REGALO CUARTOS	0	1.575.000	2.500.000
AGENDAS	19.500	0	0
METLIFE SEGUROS	7.688.087	7.483.755	8.397.286
<b>TOTAL</b>	<b>2.831.843.163</b>	<b>2.935.530.364</b>	<b>3.379.149.875</b>



**EGRESOS**

<b>DESCRIPCION</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
SUELDOS	2.024.704.896	2.107.792.402	2.241.577.314
HONORARIOS	36.923.999	44.151.141	56.282.164
BONIFICACIÓN	76.586.910	74.836.666	85.572.315
REMUNERACIONES SEP	72.130.188	51.149.303	52.180.006
OTROS GASTOS SEP: implementación salas, otros	58.037.866	106.067.512	101.789.610
REMUNERACIONES PIE	175.457.572	206.420.114	270.613.032
OTROS GASTOS PIE	8.027.865	15.219.361	5.312.872
SEGURO CESANTIA EMPLEADOR	31.053.048	30.248.331	39.136.924
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	998.978	1.521.462	1.363.520
EXCELENCIA ACADEMICA	69.454.020	0	0
EXCEDENTE LEY DOCENTES	25.372.625	25.991.572	14.737.008
EXCEDENTE LEY NO DOCENTE	3.899.070	4.575.550	5.269.169
PRORETENCION-Taller extraescolar -mat. deportivo. y didáctico.	2.884.609	9.787.957	26.715.038
BONO JEFE DPTO - PRORETENCION	1.783.971	1.387.533	1.776.032
BONO COORD. NIVEL - PRORETENCION	934.440	934.440	1.046.580
BONO VACACIONES y ESPECIAL MINEDUC	3.767.209	10.350.000	10.817.600
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	4.985.290	5.587.682	6.291.274
COMISIONES BANCO	656.357	710.510	693.159
AGUINALDO FIESTAS PATRIAS LICEO	7.600.000	7.505.000	7.695.000
MUTUAL DE SEGURIDAD	18.135.057	19.581.085	21.872.612
TELEFONO	1.275.759	1.077.311	1.166.073
LUZ	6.605.100	11.948.000	14.364.800
AGUA	2.381.712	6.525.053	7.167.643
PETROLEO	35.199.000	68.904.000	64.412.513
GAS	1.036.444	1.762.362	2.787.475
REPARACION EDIFICIO	17.332.810	34.494.009	28.945.116
MATERIAL DE OFICINA	1.694.898	7.340.393	2.426.095
MATERIAL DE ASEO	5.654.835	11.906.109	4.819.435
GASTOS COMPUTACION	3.752.773	2.272.937	16.719.780
MUEBLES Y MAQUINAS	620.971	16.613.244	1.184.290
SEGURO LICEO Y ENGADI	4.124.336	5.922.217	5.871.731
APORTE OSM	71.085.084	71.085.084	71.087.484
GASTOS VARIOS -FLETES-	4.270.444	23.638.171	16.001.582
VIDRIOS	276.501	599.000	451.400
PERFECCIONAMIENTO	296.000	1.581.350	1.109.185
PLATILLOS LICENCIATURA	3.987.480	3.472.896	3.850.840
ENGADI MANTENCION-AGUA Y LUZ	1.033.159	3.193.540	9.955.916
INDEMNIZACIONES -BONO ANTIGÜEDAD	12.020.312	130.282.211	53.320.489
VACACIONES PROPORCIONALES	0	1.987.661	169.336
<b>TOTAL</b>	<b>2.796.043.609</b>	<b>3.128.423.169</b>	<b>3.256.552.412</b>

